# 南京工业职业技术大学综合实训教学质量评价表

20 — 20 学年 第 学期

实训教师： 项目名称：

实训班级： 开课单位：

实训地点： 实训时间：第 周 星期 月 日 节

应到学生数： 实到学生数：

迟到学生数： 病事假学生数：

旷课学生数： 教师是否迟到：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **主要内容** | **评价****得分** |
| 师德师风（15分） | 1.教师必须严格遵守教师职业道德规范及教学工作规范，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，肩负起立德树人、教书育人的光荣职责和使命；2.尊重学生，关爱学生；3.教师不得在课堂上发表同中央精神相违背的言论，不得非议党的方针政策，不得在课堂等教学领域发表错误观点和言论，不得在课堂上发牢骚、泄私愤、发怨气，把各种不良情绪传导给学生。 |  |
| 实训规范（10分） | 1.教学标准、教师指导手册、学生学习手册、实训任务书等完备。 |  |
| 实训准备（10分） | 1.职业训练情境或工作环境布置妥当，训练氛围良好；2.教师实训教学安排与教学组织到位，设备条件及安全措施准备良好；3.学生现场任务明确、心理准备到位，能够以职场员工的心态投入实训。 |  |
| 实训项目教学设计（15分） | 1.实训项目整体目标与内容明确，符合教学标准规定的能力培养要求；2.实训项目内容分解安排明确合理，能力训练关键环节把握准确、到位；3.实训项目教学设计符合行动导向要求，体现学生为主体的自主学习要求。 |  |
| 实训过程质量控制（30分） | 1.学生实训时间安排合理严谨，学生操练的强度合适，能够体现做中学；2.学生现场工作有序，能自觉遵守工作现场纪律。3.实训中教师现场引导得当，指导正确、训练规范、专业熟练，态度耐心；4.实训过程中体现六步工作法的要求，关键环节有团队讨论交流与过程考核。5.学生之间与师生之间互动良好。 |  |
| 实训效果（20分） | 1.项目以物化成果形式表现程度；2.学生实践能力、团队协作、创新精神的感知与提升程度；3.作业文件合理，技术报告规范。 |  |
| 总计 |  |
| 简要评价 |  | 教学建议 |  |

听课人：